Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA	**NIVEL:** PRE JARDIN 3	**FECHA:** 20/01/2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Asamblea	
PROPÓSITO: Favorecer el proceso de acogida de las niñas y los niños, a partir de las experiencias pedagógicas que le permitan una transición afectiva y armónicas del jardín infantil y sus dinámicas.		
RECURSOS/MATERIALES: globos, reproductor, papel seda		

ACOGIDA Para el día de hoy, en el marco de la etapa de vinculación, recibiremos a los niños y niñas de manera muy calurosa, donde estaremos con prendas de vestir muy coloridas, a su vez, el aula estará ambientada con rondas infantiles y globos, con el fin de que esto llame la atención de los participantes y puedan ingresar y realizar interacciones de manera más efectiva y dinámica.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "bailando reconozco a mis compañeros "

Para iniciar nuestra experiencia pedagógica del día de hoy, inicialmente realizaremos una mesa redonda donde daremos la posibilidad de que cada uno de los niños, niñas y la docente, se presenten de manera sencilla expresando sus nombres, luego de esto, se invitara a cada participante a bailar de manera libre y espontanea con base a diferentes ritmos musicales que la docente pondrá como ambientación auditiva.

Es muy importante el proceso de observación en esta experiencia, aquí evidenciaremos gustos, intereses, formas de relación e interacción de los participantes. Una vez estén bailando, la idea es agregar elementos como globos o tiras de papel, con el fin de que tengan elementos que le permitan la realización de diversos movimientos y a su vez más posibilidades para ir estableciendo relaciones con los otros, generando lazos de confianza con sus pares y el espacio. En la tarde, los niños y niñas compartirán con sus compañeros y docentes a través de la realización de la ronda "el puente está quebrado", donde todos nos divertiremos e iremos felices a casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y niñas en su primer dia de jardin llegaron un poco tímidos, callados serios al pasar las horas se muestran alegres participativos en especial en Salome y Gabriel. En el momento de los rituales del baño todos son independientes para solicitar que quieren ir al baño, y en la alimentación al comienzo Gabriel, sofia, Sariel, David necesitaron acompañamiento para consumir en su totalidad sus alimentos.
Durante la experiencia pedagógica los niños y niñas muestran alegria mientras se presentan uno a uno David cuando se presenta sonrie diciendo yo soy David y aplaude milagros reconoce a la mayoria de sus compañeros por su nombre. Gabriel se evidencia el gusto por la musica en especial donde debe de saltar en los dos pies, Salome y valery se buscan para tomarsen de las manos para bailar. Se observa el agrado por saltar para alcanzar las bombas.
David Hithan al momento de bailar se hacen a un lado observando a sus compañeros pero no le agrada que los busquen para bailar les llaman la atención el material que hay en el mueble.
En la tarde los niños y niñas consumen sus alimentos sin apoyo de la docente.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En el dia de hoy se resalta que siendo el primer dia la mayoria estuvieron tranquilos al llegar y relacionarsen con otras pares, se cumplio con el proposito planeado.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA	**NIVEL:** PRE JARDIN 3	**FECHA:** 21/01/2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Asamblea	
PROPÓSITO: Favorecer en los niños y las niñas su proceso de acogida por medio del reconocimiento de su jardín a partir del recorrido por los distintos espacios para generar confianza.		
RECURSOS/MATERIALES: títeres, cuentos infantiles		

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "RECONOZCO MI JARDIN, SUS ESPACIOS Y MIS AMIGOS"

Para el día de hoy, recibiremos a los niños y niñas de manera muy calurosa, donde tendremos un espacio de narración de cuento con ayuda de un amigo invitado (títeres), se organizan los niños y niñas para realizar el ritual de higiene y alimentacion.

Para iniciar nuestra experiencia pedagógica del día de hoy, inicialmente realizaremos una mesa redonda, donde les diremos a los participantes las acciones que vamos a realizar el día de hoy, haciendo mucho énfasis en el cuidado que tendremos al desplazarnos por todo el jardín, resaltando y promoviendo aspectos que permitan reducir riesgos.

Acto seguido organizaremos el grupo en dos trenes, liderado cada uno por un docente, donde recorreremos todo el segundo piso, conociendo los diferentes grupos, salones y maestras, luego nos desplazaremos al primer piso teniendo en cuenta medidas de seguridad al bajar escaleras, allí conoceremos los niveles más pequeños del jardín, las docentes y demás personal de talento humano del jardín infantil, aprovecharemos el recorrido para ir afianzando vocabulario, reconocimiento espacial y sentido de pertenencia.

Luego de esto llegaremos de nuevo al salón donde realizaremos una pequeña asamblea, con el objetivo de que los niños y niñas nos cuenten que les llamo más la atención de su jardín, que personas o elementos fueron de su gusto o no. En la tarde, los niños y niñas compartirán con sus compañeros y la docente a través de la lectura de cuentos, por ende, usaremos el rincón literario para la interacción directa y espontanea con los diferentes cuentos e historias

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy los niños y niñas llegan mas tranquilos evidenciando el reconocimiento de sus compañeros y docentes Matheus es un niño que ingresa al jardin hoy su adaptación llora al ingresar al momento de su alimentación necesito acompañamiento permanente todo el tiempo. Al momento de interactuar con los titeres mientras escuchan el cuento sofia, Sariel Milagros reconocen los animales por su nombre y sus sonidos. Durante la experiencia pedagógica se observan en todos los participantes emociones al salir del salón siguen las instrucciones para bajar las escaleras donde se observa una lider en milagros hablando con sus compañeros por donde deben bajar las escaleras.

Gabriel, Ian, Sofia al ingresar al salón de prejardin 1 4 2 buscan como jugar con sus amigos del año pasado se prestan el material para jugar.

Sariel, Matheus ingresan al salón de caminadores muestran mucha empatia por buscar cómo calmar a los bebes que estan llorando.

En el dia de hoy los rituales de alimentacion se realizaron con mayor independecia para consumirlos al finalizar se realiza acompañamiento con Ian, Matheus, Gabriel y milagros para lograr el 100 % de su totalidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En el dia de hoy es un paso mas afectivo o emocional ya que se evidencia que los participantes tienen mas sentido de pertenencia en el salon o con sus otros compañeros se sigue fortaleciendo el vinculo afectivo en especial con los niños nuevos

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA	**NIVEL:** PRE JARDIN 3	**FECHA:** 22/01/2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO. Fortalecer en los niños y niñas la motricidad gruesa a través del desplazamiento a los espacios generando confianza en su proceso de acogida.		
RECURSOS/MATERIALES: pelotas plásticas, piezas del polimotor		

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: ***"juego, exploro y me divierto"***

Para el día de hoy, recibiremos a los niños y niñas de manera muy calurosa, donde en el aula se dispondrán pelotas pequeñas, canasta para encestar, con la intención que se establezcan juegos e interacciones divertidas.

Para iniciar nuestra experiencia pedagógica del día de hoy, inicialmente realizaremos una mesa redonda, donde les diremos a los niños y las niñas que visitaremos un espacio mágico y muy divertido, el cual tiene unas reglas para no exponer nuestro bienestar, `pero en el cual nos vamos a divertir y aprender mucho.

Una vez tengamos el grupo motivado y expectante, nós desplazaremos al polimotor donde podrán los niños y niñas encontrar triciclos, carros, piscina de pelotas, aros, colchonetas etc., allí podrán disfrutar demasiado del espacio y los elementos dispuestos. Aquí será muy importante el proceso de observación y valoración por parte de los docentes, ya que evidenciaremos necesidades, fortalezas y oportunidades a nivel motor, lo cual nos situará para próximas experiencias con el fin de garantizar vivencias integrales.

Debido a que para entrar al polimotor se deben quitar los zapatos, el último momento de la experiencia nos permitirá evidenciar si los participantes reconocen sus prendas de vestir y así mismo percibir su etapa de autonomía al intentar ponerlos por sí mismos. En la tarde, los niños y niñas compartirán con sus compañeros y docentes a través de la dinámica "el rey manda", en la cual se pedirá la realización de diversas tareas motrices divertidas, que permitan que los participantes estén participativos y alegres.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy los niños y niñas siguen fortaleciendo sus vinculos afectivos en su proceso de acogida ya son menos los que llegan llorando Gabriel, Matheus, David llaman a la mamá mientras observan a sus compañeros jugar con las pelotas. En los momentos de rituales de alimentación se evidencia avances significativos en el iniciar a consumir solo los alimentos Matheus y Hilan necesitan acompañamiento en todo el ritual para lograr consumir todo el alimento.

Durante la experiencia pedagógica los participantes muestan alegria, emoción cuando la docente dice vamos al polimotór se evidencia el seguimiento de instrucciones, reconocimiento del espacio, Saviel al llegar al 3 piso manifiesta "profe sin zapatos", muestran habilidades motoras gruesas amplias y rapidas saltan en dos pies, gatean, lanzan pelotas cerca para encestar en la mayoria de los participantes, al ingresar a la piscina de pelotas se observa en gabriel alegria por lanzar pelotas en distintas direcciones en compañia de Mathias comparten los elementos del Polimotor.

Todos los participantes suben con apoyo de la docente el rodadero con agilidad, se evidencia que todos los participantes identifican sus prendas de vestir en esta ocasión los zapatos, Valery es una niña muy observadora pero su comunicación es poca no se escucha dialogar casi durante la jornada.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En el dia de hoy los niños y niñas muestran gran interes por el espacio en el polimotor fortaleciendo los vinculos, motricidad gruesa se sugiere planear mas experiencias como esta para seguir fortaleciendo sus amplios movimientos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA	NIVEL: PRE JARDIN 2	FECHA:23/01/2025
PROPÓSITO Brindar espacios en donde se fortalezca en los niños y niñas la motricidad fina a través de diferentes técnicas a si van creando lazos afectivos durante su acogida.		
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
RECURSOS/MATERIALES: cuentos infantiles, crayolas, algodón, lana ,pegante, aserrín, papel de colores.		

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: CONOCIENDO LOS ANIMALES

Para el día de hoy, en el marco de la etapa de vinculación, recibiremos a los niños y niñas de manera muy calurosa, donde invitaremos a los participantes a interactuar de manera libre y espontanea con la ambientación del jardín, así pues, emplearán el rincón literario, el muro de escritura y el mural de texturas, se organizan los participantes para recibir el primer alimento del día realizando lavado de manos.

Para iniciar nuestra experiencia pedagógica del día de hoy, inicialmente realizaremos una mesa redonda, donde les diremos a los niños y las niñas que entre todos ayudaremos a embellecer nuestro salón, en ese sentido participaremos todos de la construcción y cuidado de nuestro espacio.

Una vez tengamos el grupo motivado y expectante, se colocarán encima de las mesas unas siluetas de distintos animales, y sobre las mesas se dispondrán diversos elementos con textura para que el elemento entregado inicialmente sea todo decorado de manera autónoma por los participantes. En ese sentido, los niños y las niñas tendrán algodón, lija, lana, aserrín y demás texturas con las cuales podrán decorar los lápices propuestos.

Luego de que este momento se dé por completo, cada niño y niña pegará en la pared del aula su producción realizada, con el fin de que vean materializado su trabajo en el ejercicio de ambientación del espacio, potenciando sus formas de expresión artística y su sentido de pertenencia con el lugar. En la tarde, los niños y niñas compartirán con sus compañeros y docentes a través de la dinámica "el rey manda", en la cual se pedirá la realización de diversas tareas motrices divertidas, que permitan que los participantes estén participativos y alegres

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy los niños y niñas llegan uno a uno tranquilos tambien se sigue observando angustia, llanto al momento de ingresar al salón en especial en Gabriel y Matheus asi mismo se escucha llamando a la mamá.

Sofia, Milagros llegan buscando el rincón de los cuentos donde se sientan tomando un cuento pasan las hojas de los cuentos y dialogan entre ellas mostrando lo que encuentran en su cuento.

Durante la experiencia Pedagógica los niños y niñas reconocen los animales por su nombre y sonido, Sariel, Hitan, muestran un tono muscular fuerte para rasgar el papel utiliza sus dos manos cerrandolas para halar el papel y lograr rasgar identifican el color amarillo.

Gabriel, David, Salome al momento de pegar los bolitas en la jiraba son muy cuidadosas para pegar, les cuesta seguir instruciones para compartir con sus pares.

Ambar, Milagros, Mathias durante el ritual de alimentación necesitan apoyo para lograr consumir en su totalidad con apoyo de las docentes.

Matheus se evidencia mayor gestos de alegria al momento de compartir con sus pares le agrada bailar, aplaudir cuando le suenan las canciones de su gusto.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En el dia de hoy se fortalecio la motricidad fina ya que se sigue observando un tono muscular fuerte, se cumple con el proposito del dia, se sugiere buscar mas experiencias para fortalecer la pinza, rasgado y tono muscular.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA	NIVEL: PRE JARDIN 3	FECHA:24/01/2025
PROPÓSITO: Favorecer en los niños y las niñas su etapa de vinculación al jardín infantil, sus espacios y dinámicas., gracias a experiencias pedagógicas que les permitan una transición efectiva y armónica.		
EJES: Desarrollo personal y social en la primera infancia	ESTRATEGIA: Juego Heurístico	
➢ RECURSOS/MATERIALES: colchonetas, reproductor de música, crema para cuerpo		

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: *"De spa me divierto y exploro"*

Para el día de hoy, en el proceso de acogida, recibiremos a los niños y niñas de manera muy calurosa, donde invitaremos a los participantes a desfilar su peinado creativo, teniendo en cuenta que el día de ayer se dejó como recomendación asistir con un nuevo peinado. Invitaremos a los participantes a realizar ritual de lavado de manos para luego disfrutar del primer alimento del día.

El día de hoy, nuestra experiencia pedagógica iniciará con la realización de una mesa redonda, donde dialogaremos con los participantes recordando la importancia del buen trato, del reconocimiento, el cuidado y el respeto de sí mismo y de todas las personas con las cuales compartimos el día a día.

Acto seguido, se invitará a los participantes a que se sienten en las colchonetas, se pongan cómodos y relajados, habrá ambientación musical suave y a cada participante se le dará una cantidad de crema hidratante para cuerpo, con la cual masajearan sus manos, cara y piernas, mientras se hacen reflexiones en torno a la importancia de cuidarse y quererse.

Después, con el ánimo de fortalecer las relaciones interpersonales, se pedirá a cada participante que realice masajes a algún compañero en las manos, esto con el fin de promover sensibilidad y lazos de amistad y camaradería. Para finalizar, les pediremos que se acuesten y se relajen escuchando música de la naturaleza y respirando de manera acorde, llegando a instancia de meditación y relajamiento, como posibilitador de bienestar. En la tarde, los niños y niñas compartirán con sus compañeros y docentes una sesión de aeróbicos para niños y niñas, donde busquemos diversión, actividad física, salud y bienestar.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy los niños, niñas llegan tranquilos al jardin se sigue fortaleciendo la acogida en especial en los participantes que evidencian llanto en sus llegadas como son Gabriel y Matheus. durante la llegada se resaltan los peinados de todos Ambar trae en su cabello unos pompones de colores que sus compañeros quieren Manipular. En el dia de hoy los niños y niñas participaron en el ritual de lavado de manos y alimentación con mayor autonomia.

Durante la experiencia pedagogica los niños y niñas se quitan sus zapatos y medias mostrando una independencia solo Matheus llora para que no le quiten los zapatos realiza el ejercicio haciendo masajes en sus manos y brazos pero no se logra los pies.

Ambar, Milagros, valery, Salome identifican las partes de su cuerpo les agrada hacer masajes en ellas y sus compañeros.

Hitan, Elias, Sariel en el momento de iniciar los ejercicios siguen las instrucciones por la docente y observan los videos, saltan en las colchonetas en sus dos pies con gran agilidad.

Alejandra y Milagros se aplican la crema entre ellas donde se escuchan risas mientras lo realizan.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En el dia de hoy la experiencia fue de interes de todos los participantes donde se resalta el contacto con otras texturas en el cuerpo, se cumple con el proposito planeado para el dia se sugiere volver a planear para seguir resaltando los vinculos afectivos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA	**NIVEL:** PRE JARDIN 3	**FECHA:** 27/01/2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: taller	
PROPÓSITO: Fortalecer la coordinación, la motricidad fina de los niños niñas mediante la manipulación de distintos materiales. Creando espacios de confianza en el proceso de acogida.		
RECURSOS/MATERIALES: Fichas de encajar, botella de plástico pequeña con tapa, piedritas, parlante y música.		

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "SONAJEROS DE COLORES"

Para el dia de hoy al momento de llegar al jardín los niños y niñas se sentarán en sus respetivas sillas donde encontraran fichas de encajar donde jugaran libremente, se dará continuidad al proceso de lavado de manos y alimentación.

Como inicio a nuestra experiencia pedagógica los niños y niñas se ubicaran en sus mesas donde encontraran una botella plástica pequeña la cual exploraran, la docente pasara por cada pesa facilitando distintos materiales como piedras de colores, granos , chaquiras para ir insertando poco a poco dentro de las botellas se colocaran las tapas y se sellaran con cinta àncha para evitar que las botellas sean abiertas así los niños y niñas construyeron en el día de hoy su sonajero de colores invitaremos a los participantes a mover sus sonajeros para poder escuchar los distintos sonidos, se colocaran los sonajeros en el mueble para luego pasar al baño realizar lavado de manos y pasar al comedor donde disfrutan de un delicioso almuerzo, al terminar todos los participantes pasaremos al baño a realizar el lavado de dientes y luego a las colchonetas para la siesta del día. Al despertar sugeriremos a cada uno ubicarse en las mesas donde interactúan con los tubos encajables, luego toman onces. Finalmente los invitaremos a tomar sus bolsos y prepararse para retornar a sus hogares.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy los niños y niñas en la mayoria llegan tranquilos alegres al jardin, pero la acogida de Gabriel se sigue evidenciando llanto y llama a su mamá, Matheus le dice ya viene para calmarlo se sienta en la misma mesa y dialoga con el.
Todos los participantes interactuar con las fichas donde se observa en Liam que reconoce la mayoria de los colores por su nombre como son verde, amarillo, morado, rojo, azul, encaja las fichas formando torres altas.
los niños y niñas consumen en su totalidad la minuta del dia se sigue fortaleciento el ritual por la docente Pilar a Ian Mathias, Valery, Liam para que logren finalizar.
Durante la experiencia de hoy las niñas y niñas muestran caras de ansombro por saber quevamos hacer con las botellas al facilitar los chaquiras y piedras de colores inician insertando en cada botella donde se evidencia la capacidad para abrir y cerrar las botellas, Sophia toma chaquiras de varios colores tapa la botella la entrega para colocar cinta luego realiza el recorrido mostrandole a otros compañeros su sonajero.
Al finalizar la tarde fortalecemos la motricidad fina a traves de los tubos de encajar donde su puede observar el interes y atencion al momento de encajarlos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En el dia de hoy los niños y niñas muestras interes por los sonajero se resaltaron los vinculos con sus pares, compartir, se cumplio con el proposito para el dia de hoy.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA	**NIVEL:** PRE JARDIN 3	**FECHA:** 28/01/2025
EJES: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas el control del punzón, logrando así una mejor coordinación psicomotriz, de esta forma desarrollar los procesos de atención concentración como una estrategia para llevar a cabo el proceso de acogida de los participantes.		
RECURSOS/MATERIALES: fichas de tubos, punzones. Tablas, hojas, parlante, música.		

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: " MIS GRANDES PUNZADAS

Recibiremos a los niños y niñas con mucho entusiasmo y alegría expresándoles con frases cariñosas haciéndoles saber lo especiales que son para nosotros, para que se sientan en confianza y puedan iniciar el día muy animados, seguido de esto les compartiremos fichas arma-todo para que recreen su imaginación realizando diversas figuras. se organizan los participantes para realizar los rituales de lavado de manos y pasar a tomar los alimentos

Para la realización de esta experiencia pedagógica la docente le facilitara a los niños y niñas las tablas de picar, punzones y hojas blancas, los organizaremos en su mesa de trabajo donde ya cada uno tendrá los elementos ya hablados, luego se les dará las indicaciones correctas de cómo coger el punzón y que empiecen a punzar por toda la hoja, hasta obtener por el otro lado una textura hermosa, para que la toquen con sus manos adquiriendo así más sensibilidad y mejor coordinación.

Para la siguiente experiencia se les facilitara hojas con líneas curva y rectas para que los niños y niñas vayan punzando vayan punzando por donde indique la línea, así tener una mejor precisión, óculo-manual enriqueciendo más su psicomotricidad fina.

Finalmente los invitaremos a participar de la entonación de canciones, para que los niños y niñas traten de memorizar fortaleciendo sus habilidades cognitivas.

Se organizan los niños y niñas en dos filas para iniciar el ingreso al baño, hacer lavado de manos para seguir al salón a consumir los alimentos, luego se lavan dientes y pasan a las colchonetas para su siesta.

Para finalizar la tarde la experiencia lúdica es invitar a los niños a participar de un juego con pelotas de colores que consiste en lanzarlas, desde una marca y encestarla en la canasta fruteciendo habilidades motoras.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy los niños y niñas llegan tranquilos, sob le sigue costando a Gabriel sus llegadas llora y llamo a su mamá al ingresar al salón interactua con sus pares se le va olvidando llorar explora el material armado torres con las fichas.
Durante la experiencia pedagógica Jariel, Gabriel se evidencian un tono muscular fuerte al punzar la hoja lo realizan con todo el puño cerrado mucha fuerza y rasga la hoja.
Emanuel, Ambar realizan el trabajo con mucha delicadeza punzando por encima de los caminos o lineas.
David, Milagros, Sophia, Elias muestran concentracion mientras realizan el ejercicio fortaleciendo la motricidad fina desde el agarre hasta el tono muscular.
En la participación de los rituales de alimentación se evidencia en Milagros, David, Lian el no agrado de las ensaladas y frutas necesitaron apoyo para consumir en totalidad sus alimentos preparados por la unidad, Salome y valery se resalta la postulara en la mesa y el consumo de su totalidad de los alimentos con autonomia.
Identifican el espacio para realizar lavado de manos y dientes. señalando donde estan las cosas.
Al momento del sueño Matheus y Alison necesita acompañamiento para lograr consiliar el sueño.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia de hoy es de interes donde se fortalece el seguimiento de instrucciones, concentración se sugiere planear experiencias que favorezcan el tono muscular.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA	**NIVEL:** PRE JARDIN 3	**FECHA:** 29/01/2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	**ESTRATEGIAS: Taller**	
PROPÓSITO. Afianzar en los niños y niñas, su expresión musical y rítmica al explorar instrumentos musicales y diversos sonidos de la jungla. Creando espacios de confianza y acogida		
RECURSOS/MATERIALES: Instrumentos musicales Dispositivo audio plastilina Dispositivo audio, Tablas para moldear		

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "SONIDOS DE INSTRUMENTOS MUSICALES Y DE LA JUNGLA."

El día de hoy recibiremos a nuestros niños con frases que los haga sentir único y queridos realizaremos una oración dando gracias por todas las cosas maravillosas que recibimos a diario como nuestra familia, luego con la ayuda de un instrumento musical, entonaremos variadas canciones fortaleciendo su sentido auditivo. nos desplazaremos al baño a realizar el lavado de manos para y llevar a cabo la ingesta de alimentos

Para esta experiencia pedagógica la docente facilitara a los niños y niñas instrumentos musicales para que escojan el de su agrado, luego los invitara para que se sienten formando un círculo donde ellos tendrán la posibilidad de explorar este instrumento, logrando emitir diversos sonidos fortaleciendo así su sensibilidad musical, posteriormente la docente les colocara ritmos musicales de la jungla y sonidos de animales de la jungla, fortaleciendo así su sensibilidad musical.

Seguidamente se invitan a sentarse en sus sillas les facilitaremos a los niños y niñas las tablas y plastilina y los invitaremos a que según su imaginación y creatividad moldeen animales de los cuales escucharon su sonido. Se organizan los participantes para lavado de manos y ingesta de alimentos almuerzo al terminar lavado de dientes para pasar a ala colchoneta a su siesta reparadora.

Para finalizar la tarde la maestra en este espacio invitara a los niños y niñas para que participen de una actividad de baile con los diferentes ritmos folclóricos de nuestras selvas logrando crear identidad por lo nuestro.

Los niños y niñas tomaran onces y se organizan para ir a sus casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy llega una participante nueva al jardin en ocasiones llora no quiere que nadie se le acerque solo quiere ir a la puerta, despues de un rato se acerca a las mesas explorando instrumentos ya decide tomar la panderetq moverla seguda de la ronda infantil.

Durante la experiencia pedagógica los niños y niñas al encontrar instrumentos en las mesas Gabriel corre por todas los mesas sin saber que quiere coger primero, Hitan, Milagros, Valery toman maracas una en cada mano moviendolas en distintas direcciones les causas muchas risas. Hitan, Alison, valery atraves de esta experiencia se observa interes por el xilofono tocando con el tono muscular mas suave anterior era muy fuerte.

Ambar, Vanesa, sus favoritos son las panderetas y pitos de varios sonidos que al realizarlos son acompañados con movientos por todos los espacios seguidos por la musica que de fondo hay.

Los niños y niñas realizan los rituales de lavado manos y cepillado, al momento del ritual de alimentación se evidencia en valery, Jan, Milagros consumen su minuta sdos sin apoyo de la docente siendo los primeros en terminar y muestran interes por ayudar a realizar pequeñas tareas mientras sus pares terminan como es llevar o traer el vaso.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En el dia de hoy los participantes muestran interes y curiosidad por explorar distintos sonidos generados por los instrumentos se comple el proposito planeado para el dia de hoy.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA	NIVEL: PRE JARDIN 3	FECHA:30/01/2025

PROPÓSITO: Reconozco a través, de la expresión dramática la importancia de adquirir hábitos adecuados de alimentación que favorezcan mi desarrollo integral y prácticas de cuidado saludables y de esta forma favorecer el reconocimiento del otro como parte del proceso de acogida al jardín. .

EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller

RECURSOS/MATERIALES: Teatrino, Títeres, Material didáctico de alimentos

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "OBRA DE TEATRO LOS ALIMENTOS"

En el día de hoy saludaremos a nuestros niños y niñas con extraordinarias frases de cariño, que les haga sentir lo importante que son para nosotros, posteriormente les facilitaremos fichas arma todo para que las exploren y realicen diversas figuras según su imaginación y creatividad, afianzando así sus habilidades cognitivas. Los participantes pasaran al baño para realizar lavado de manos para luego tener la ingesta de alimentos.

Para esta experiencia se ambientará con colchonetas, teatrino y los títeres. Se invitarán a los niños y niñas a sentarse en las colchonetas frente al teatrino donde observaran una obra de teatro sobre la importancia de la buena alimentación de consumir distintos alimentos como frutas, verduras, proteínas entre otras pues son estos los que nos ayudan crecer sanos y fuertes, también hablaremos de la dinámica de estos espacios dentro del jardín incentivando en ellos independencia y autonomía a la hora de realizarlo y también la importancia del baño diario de mantenernos bien organizados. Posteriormente les facilitaremos a los niños y niñas imágenes de alimentos frutas, verduras, proteínas, lácteos entre otros, para que los decoren con diversos materiales de diferentes colores. Finalmente dispondremos material didáctico por rincones como: loza, alimentos didácticos, Muñecos para que los niños y niñas interactúen entre sí, fortaleciendo lazos de amistad .se realiza lavado de manos para el consumo del almuerzo.

En la tarde nos dispondremos a sentarnos en el piso en un círculo y realizaremos lanzamientos con pelotas grandecitas, con e el fin de fortalecer su atención y habilidades viso-manuales.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy los niños y niñas llegan alegres Gabriel ya esta llegando mas tranquilo buscando las fichas para explorar comparte con sus pares creando torre grandes, Jariel se concentra por armar las torres pero se molesta cuando alguien le quita las fichas.

Participan en los rituales de lavado de manos y cepillado de dientes, mas autonomos, al momento de alimentación se realiza acompañamiento altitan, Liam, Emanuel para terminar los alimentos en su totalidad.

Durante la experiencia pedagogica los niños y niñas muestran curiosrda al observar el teatrino la docente habla de la importancia de una buena alimentación a traves de los titeres se escucha silencio en el salón mientras la docente habla de los alimentos, Hitan y Alison dice yo como tomate asi mostrando con sus manos, se inuitan alos participantes a pasar a sus mesas donde interactuaran con las frutas de insertados la docente ya ha pasar por todas las mesas preguntado que frutas tienen Elmy, Ambar, Milagros, Ian reconocen las frutas por su nombre se observa un agarre adecuado de la cuerda para insertar en todos los orificios.

Jariel, Alison refieren que le gustan la patilla.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En el dia de hoy fue gratificante los participantes muestran interes, seguimiento de instrucciones, atencion y se fortalece la motricidad fina de todos los participantes. se cumple con el proposito planeado.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA	NIVEL: PRE JARDIN 3	FECHA:31/01/2025
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas el reconocimiento de los animales, sus hábitat por medio de la personificación durante el proceso de acogida juego disfrutan y se divierten.		
EJES: Desarrollo personal y social en la primera infancia	ESTRATEGIA: Juego Heurístico	
RECURSOS/MATERIALES: binoculares, tubitos de cartón de papel higiénico, parlante, computador, disfraces de animales. rompecabezas		

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "PREJARDIN DE SAFARI"

En el día de hoy daremos inicio a este día recibiendo a nuestros niños y niñas con un saludo muy cariñoso, luego les facilitaremos rompecabezas para que coloquen la imagen donde corresponda, fortaleciendo habilidades cognitivas, después realizaremos el lavado de manos habitual previo al desayuno.

En el día de hoy para la experiencia pedagógica se ambientará el salón con bombas verdes colgadas de tela verde, música de fondo de sonidos de animales, los niños y niñas vienen al jardín personificados de algún animal los invitará a intentar imitar el sonido onomatopéyico de cada uno , lo que sugeriremos a los participantes ubicarse en para esperar a los compañeros de los otros prejardín para dar inicio a nuestra safari es una pequeña exposición mostraremos a nuestros compañeros que animal venimos personificado y hablamos de las pequeñas cualidades tiene por medio de su cartel, luego se colocara música de fondo de distintos sonidos de animales para iniciar nuestro desfile por grados acompañado de sus docentes, invitaremos a los niños a bailar con la canción oye animales utilizan los binoculares para observar como se ve en el video de la canción. Al finalizar la canción se realiza el lavado de manos y se dispondrán a llevar a cabo la ingesta del almuerzo, Continuaremos con el lavado de manos y cara habitual y nos dispondremos para el momento del descanso en medio de un ambiente de silencio y tranquilidad invitaremos a los participantes a tomar la siesta. Posteriormente y ubicados en las sillas y mesas para jugar con los insertados de animales, luego tomaran las onces y se dispondrán para alistarse para irse a casa .

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy todos los participantes llegan emocionados luciendos sus lindos disfraces o maquillajes Jariel luce su carita de León ha siendo sonidos de su animal, interactuan el rompecabezas donde se observa poco a poco en Elias, Emanuel, Alison van armando rompecabezas de 3 a 4 piezas.

Durante la experiencia pedagógica los participantes comparten con sus pares de los otros prejardines, o traves de bailes se realiza una pasarela donde se van presentando uno a uno, Jariel, Emanuel, Ian pasan uno a uno con movimientos y sonidos de su animal que esta representando los niños y niñas que estan observando la pasarela lo realizan blendolos con los viniculares elaborados por ellos mismos, algunos participante de nivel de prejardin I lucen sus trajes de exploradores con un vestuario que tiene gorro, viniculares, estampillas, Milagros, vanesa y Ambar se levantan queriendo tomar los viniculares y gorro de explorador.

Los niños y niñas realizan el ritual de lavado de manos y cepillados con autonomia solo que necesitaron apoyo por sus trajes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En el dia de hoy se fortalecio el vocabulario y reconocimiento de otros animales y su habitat, se cumple con el proposito del dia de hoy.

Powered by CamScanner